

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

И.О.Ф

« 25 » апреля 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.

ассистент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)


/Э.Ш. Исламгазиева/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» протокол № 8 от 15.04.2019 г.


Заведующий кафедрой  /Н.В. Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

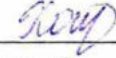
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*»

 /Н.В.Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Т.Э. Яновская/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /Е.В. Пригаро/  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	17
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности.

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок;

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;

ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций

ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);

- методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);

- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);

- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);

- методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4);

### **уметь:**

- оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);

- комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);

- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);

- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);

- проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4);

**Иметь навыки:**

- оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);
- комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);
- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);
- выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);
- проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительной деятельности».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр - 4 з.е. всего -4 з.е.	10 семестр - 4 з.е., всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр - 10 часов всего -10 часов	10 семестр – 8 часов, всего - 8 часов.
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр - 40 часов всего -40 часов	10 семестр – 10 часов, всего -10 часов.
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 94 часа всего - 94 часа	10 семестр- 126 часов, всего - 126 часов.
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Семестр - 8	Семестр - 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	Семестр - 8	Семестр - 10
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не</i>	<i>учебным планом не</i>

	<i>предусмотрены</i>	<i>предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	24	8	2	-	10	12	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	30	8	2	-	10	18	
3	Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы	44	8	2	-	10	32	
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	46	8	4	-	10	32	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	24	10	2	-	2	20	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	30	10	2	-	2	26	
3	Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы	44	10	2	-	2	40	
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	46	10	2	-	4	40	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	Анализ физической, правовой, экономической и социальной среды функционирования объекта, использование технической документации и результатов освидетельствование строения и коммуникаций. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом. Определение стоимости земли в составе объекта, расчет восстановительной и замещающей стоимости улучшений на основе показателей восстановительной стоимости и базисной стоимости по видам.
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	Назначение регламентация, методы и процедуры кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости.
3	Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы	Аспекты и направления проведения натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы.
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Определение выгод и затрат инвестиционных проектов. расчет показателей эффективности. Оценка рисков проекта с помощью метода анализа чувствительности.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	Входное тестирование по дисциплине. Составление технической документации и подсчет результатов освидетельствование строения и коммуникаций. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом. Расчет стоимости земли в составе объекта, расчет восстановительной и замещающей стоимости улучшений на основе показателей восстановительной стоимости и базисной стоимости по вид

2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, основные понятия и поэтапное содержание работ.
3	Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы	Натурное обследование объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы.
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Составление заключения о результатах экспертизы инвестиционно-строительного проекта.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3	<p>Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

		<p>6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по</li> <li>3. индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>4. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>5. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>6. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>7. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

		Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	
--	--	---	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная	[1], [2],  [3], [4], [1], [2],  [3], [4],  [3], [4], [3], [4],  [3], [4], [5], [6]  [3], [4],  [5], [6]

		<p>самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к экзамену.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2],
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к экзамену.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

		тестированию.	
3	Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к экзамену.  Подготовка к контрольной работе.  Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>



		<p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к экзамену.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
--	--	---	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Методы оценки стоимости земельных участков.
2. Затратный подход при оценке недвижимости.
3. Методы оценки стоимости земельных участков.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## Организация деятельности студента

### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к практическим занятиям;
  - подготовка к итоговому тестированию;
  - подготовка к контрольным работам;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и

научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01527-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81569.html>

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>

5. Основы бизнес-инжиниринга в инвестиционно-строительной сфере : методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости. Основы инжиниринга и девелопмента», «Стоимостная экспертиза проектов. Инжиниринг и девелопмент» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. К. Орлов, А. П. Белякова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-1388-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58232.html>.

6. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — ISBN 978-5-209-04332-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22169.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения**

7. МУ для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы», Купчикова Н.В., Исламгазиева Э.Ш. АГАСУ 2020 г., с. 17.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/8y5CSKajRdab8zs>.

**г) периодические издания:**

9. Журнал «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика»

10. Журнал «Датчики и системы»

**д) перечень онлайн курсов:**

11. «Основы судебной строительно-технической экспертизы» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Купчикова Н.В., Астрахань 2020 г., с. 17.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/8y5CSKajRdab8zs>.

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.

4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.

### 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитории № 301, № 309	<p><b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза».</p> <p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Приборы неразрушающего контроля: ПДС – МГ4: прибор диагностики свай; УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля прочности бетона; ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения грунтов методом статического</p>

		зондирования; Влагомер-МГ4-Б; Вибротест-МГ4; ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводности и определения теплового сопротивления строительных материалов, Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт); ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного слоя бетона Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Приборы неразрушающего контроля»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Стоимостная и строительско-техническая  
экспертиза объекта недвижимости»  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль)  
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Стоимостная и строительско-техническая экспертиза объекта недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Стоимостная и строительско-техническая экспертиза объекта недвижимости» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:


Раздел 1. Стоимостная экспертиза различных объектов

Раздел 2. Экономическая экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов

Раздел 3. Организация и проведение натурного обследования объектов недвижимости при проведении стоимостной экспертизы

Раздел 4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов

Заведующий кафедрой

 / Н.В. Купчикова /  
подпись И.О.Ф

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 7 от 15.04.2020 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

1. МУ для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы», Купчикова Н.В., Исламгазиева Э.Ш. АГАСУ 2020 г., с. 17.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/8y5CSKajRdab8zs>.

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

«21» апреля 2020 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**  
направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**  
по программе **бакалавриата**

**Е.В. Иванниковой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик *доцент, к.т.н., Купчикова Н.В. асс. Исламгазиева Э.Ш.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В. асс. Исламгазиевой Э.Ш.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

С.Г. *Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» (разработчик *доцент, к.т.н., Купчикова Н.В. асс. Исламгазиева Э.Ш.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» закреплены *4 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В. асс. Исламгазиевой Э.Ш.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»



/С.Г. Макимов/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
/И.Ю. Петрова/

Подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(Указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Н.В. Купчикова

И. О. Ф.

ассистент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Э.Ш. Исламгазиева/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)


/Н.В. Купчикова/

И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(подпись)



/ Н.В.Купчикова /

И. О. Ф

Начальник УМУ

(подпись)



/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф

Специалист УМУ

(подпись)



/ Т.Э. Яновская /

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	9
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.3. Шкала оценивания	16
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4. Приложение 1	23
5. Приложение 2	24
6. Приложение 3	26
7. Приложение 4	30

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности.	<b>Знать:</b>					
		- методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	X	X		X	Контрольная работа задание № 1. Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-10
		<b>Уметь:</b>					
		- оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	X	X		X	Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 11-21 Опрос (устный) вопросы 11-20
		<b>Иметь навыки:</b>					



		- оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	X	X			Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 18-21 Итоговое тестирование: вопросы 22-29 Опрос (устный) вопросы 21-35
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок;	<b>Знать:</b>					
		- методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);				X	Контрольная работа задание № 1. Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-10
		<b>Уметь:</b>					
		- комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);				X	Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 11-21 Опрос (устный) вопросы 11-20
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);				X	Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 18-21 Итоговое тестирование: вопросы 22-29 Опрос (устный) вопросы 21-35

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;	ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;	<b>Знать:</b>					
		- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);			X		Контрольная работа задание № 1. Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-10
		<b>Уметь:</b>					
	- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);			X		Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 11-21 Опрос (устный) вопросы 11-20	
	<b>Иметь навыки:</b>						
	- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);			X		Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 18-21 Итоговое тестирование: вопросы 22-29 Опрос (устный) вопросы 21-35	
ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для	<b>Знать:</b>						
	- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного	X	X		X	Контрольная работа задание № 1. Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный)	

	эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;	проекта (ПК – 4.25);					вопросы 1-10	
		<b>Уметь:</b>						
		- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);	X	X			X	Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 11-21 Опрос (устный) вопросы 11-20
		<b>Иметь навыки:</b>						
		- выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);	X	X			Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 18-21 Итоговое тестирование: вопросы 22-29 Опрос (устный) вопросы 21-35	
ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	<b>Знать:</b>						
		- методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	X	X			Контрольная работа задание № 1. Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-10	

		<b>Уметь:</b>					
		- проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	X	X			Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 11-21 Опрос (устный) вопросы 11-20
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	X	X			Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 18-21 Итоговое тестирование: вопросы 22-29 Опрос (устный) вопросы 21-35

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности.	<b>Знает</b> – методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности	Обучающийся знает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> — оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	Обучающийся не умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

				сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> – -оценки правомочности и легитимности правоустанавлива ющей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	Обучающийся не имеет навыков оценки правомочности и легитимности правоустанавливающе й документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок;	<b>Знает</b> –методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);	Обучающийся не знает и не понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок	Обучающийся знает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Умеет</b> – комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);	Обучающийся не умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> – комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок (ПК - 2.1);	Обучающийся не имеет навыков комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок	Обучающийся имеет навыки комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного	<b>Знает</b> - методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного	Обучающийся не знает и не понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в	Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной



проекта;	проекта (ПК – 4.24);			типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);	Обучающийся не умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> – - выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24);	Обучающийся не имеет навыков выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;</p>	<p><b>Знает</b> - методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся знает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет</b> – выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<b>Иметь навыки</b> – - выбора способов использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.25);	Обучающийся не имеет навыков использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки использования специальных строительных-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	<b>Знает</b> - методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	Обучающийся не знает и не понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	Обучающийся знает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> -- проводить обследования технического состояния здания	Обучающийся не умеет проводить обследования технического	Обучающийся умеет проводить обследования технического	Обучающийся умеет проводить обследования технического	Обучающийся умеет проводить обследования технического состояния

	(сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях.	состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> – проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК -5.4)	Обучающийся не имеет навыков проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

### 2.1. Экзамен

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

1. Основные конструктивные элементы и системы инженерного оборудования зданий.
2. Основные характерные дефекты, эксплуатации и ремонта зданий
3. Основные методы оценки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений.
4. Основные технико-экономические показатели зданий и сооружений
5. Отечественный опыт в области проектирования и строительства зданий и сооружений.
6. Зарубежный опыт в области проектирования и строительства зданий и сооружений.
7. Визуализация объекта недвижимости с помощью компьютерных программ.
8. Основы методы технико-экономической оценки зданий и сооружений.
9. Основные технико-экономические показатели зданий и сооружений
10. Особенности составление локальных смет базисно-индексным методом.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

11. Сметную стоимость строительно-монтажных работ, ее структура и содержание.
12. Ценообразование в условиях рыночной экономике, его роль и значение.
13. Объектную смету, ее состав и пор
14. Рассчитывать единичную расценку, ее содержание и назначение.
15. Определять количество и состав глав сводного сметного расчета на строительство объектов промышленного назначения.
16. Применять принципы обследования технического состояния стальных конструкций.
17. Применять принципы обследования технического состояния деревянных конструкций

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

18. Визуализация объекта недвижимости с помощью компьютерных программ.
19. Основами методов технико-экономической оценки зданий и сооружений.
20. Основными критерии положительной оценки технического состояния фундаментов при визуальном обследовании.
21. Перечнем распространенных конструктивных ошибок оснований и фундаментов (при реконструкции или новом строительстве).

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы..

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

*а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания:*

#### **Контрольная работа.**

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2);*

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».



### 2.3. Опрос (устный)

а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 4);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
---	---------------------	--

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, в начале по и окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

**Задание 1. ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

Метод сравнения продаж, метода выделения, метод распределения.

**Задание 2. УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

Основные этапы, методы и порядок расчета.

**Задание 3. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

Метод капитализации земельной ренты, метод остатка, метод предполагаемого использования.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Международные инжиниринговые услуги это:
  - А) услуги по использованию технологических и других научно-технических разработок, представителям (физическим и юридическим лицам) из других стран;
  - Б) организация купли-продажи новых технологий заинтересованным лицам из других стран;
  - В) проектные услуги;
  - Г) предпроектные услуги.
2. Количество денежных единиц, которые должен заплатить покупатель продавцу в той или иной валюте за весь товар или за единицу товара, который продавец доставляет в указанный в контракте географический пункт на базисных условиях - это:
  - а) цена товара;
  - б) контрактная цена;
  - в) валюта цены;
  - г) валюта платежа
3. Согласие на заключение договора в соответствии с офертой другой стороны - это:
  - А) акцепт;
  - Б) контрферта;
  - В) отзыв покупателя;
  - Г) коммерческое соглашение.
4. Метод заключения договора купли-продажи или подряда, при котором покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с заранее определенными характеристиками называется:
  - А) хеджирование;
  - Б) аукцион;
  - В) тендер;
  - Г) комиссия
5. Набор оборудования, обеспечивающий единый технологический процесс, называется:
  - А) инжиниринговой продукцией;
  - Б) комплектным оборудованием;
  - В) разрозненным оборудованием;
  - Г) высокотехнологичным оборудованием.
6. Поставка машинотехнической продукции в разобранном виде:
  - А) снижает величину таможенных платежей;
  - Б) повышает величину таможенных платежей;
  - В) никак не влияет;
  - Г) невозможна.
7. Единовременный платеж заранее согласованной цены лицензии - это:
  - А) роялти;
  - Б) паушальный платеж;
  - В) авансовый платеж;
  - Г) предоплата.
8. Специфическая форма торговли лицензиями, представляющая собой систему передачи или продажи лицензий на технологию или товарный знак - это:
  - А) лизинг;

Б) франчайзинг;

В) хайринг;

Г) рейтинг.

9. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов социальной, научной, культурной сферы деятельности – это

а) капитальные вложения

б) инвестиции

в) сметная стоимость

г) нет верного ответа

10. Недвижимость как товар на рынке недвижимости:

а) со временем сохраняет свои потребительские качества;

б) цена на недвижимость практически стабильна;

в) с течением времени теряет свои качественные потребительские качества

г) нет верного утверждения

11. Федеральные органы как участники финансового рынка недвижимости производят вложение средств и решают вопросы:

а) строительства жилых домов социального жилищного фонда для очередников

бюджетных организаций;

б) производства высокоэффективных строительных материалов;

в) выдачу ипотечных кредитов;

г) страхование ипотечных ссуд.

12. Базисные условия поставки являются:

А) дополнительным условием контракта;

Б) необязательным условием внешнеторгового контракта;

В) обязательным условием внешнеторгового контракта;

Г) одним из приложений к внешнеторговому контракту

13. Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?

1. Документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

2. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

3. Документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

14. У кого и на какой срок остается общий журнал работ после ввода объекта в эксплуатацию?

1. У заказчика.

2. У эксплуатирующей организации.

3. У подрядчика.

15. Является ли обязательной сертификация систем качества организаций и предприятий на соответствие стандартам семейства ГОСТ Р ИСО 9000, и если да, то в каких случаях?

1. Является обязательной.

2. По усмотрению предприятия.

3. Является добровольной.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

*Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)*

1. Международные инжиниринговые услуги это:
  - А) услуги по использованию технологических и других научно-технических разработок, представителям (физическим и юридическим лицам) из других стран;
  - Б) организация купли-продажи новых технологий заинтересованным лицам из других стран;
  - В) проектные услуги;
  - Г) предпроектные услуги.
2. Количество денежных единиц, которые должен заплатить покупатель продавцу в той или иной валюте за весь товар или за единицу товара, который продавец доставляет в указанный в контракте географический пункт на базисных условиях - это:
  - а) цена товара;
  - б) контрактная цена;
  - в) валюта цены;
  - г) валюта платежа
3. Согласие на заключение договора в соответствии с офертой другой стороны - это:
  - А ) акцепт;
  - Б) контрферта;
  - В) отзыв покупателя;
  - Г) коммерческое соглашение.
4. Метод заключения договора купли-продажи или подряда, при котором покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с заранее определенными характеристиками называется:
  - А) хеджирование;
  - Б) аукцион;
  - В ) тендер;
  - Г) комиссия
5. Набор оборудования, обеспечивающий единый технологический процесс, называется:
  - А) инжиниринговой продукцией;
  - Б) комплектным оборудованием;
  - В) разрозненным оборудованием;
  - Г) высокотехнологичным оборудованием.
6. Поставка машинотехнической продукции в разобранном виде:
  - А) снижает величину таможенных платежей;
  - Б) повышает величину таможенных платежей;
  - В) никак не влияет;
  - Г) невозможна.
7. Единовременный платеж заранее согласованной цены лицензии - это:
  - А ) роялти;
  - Б) паушальный платеж;
  - В) авансовый платеж;
  - Г) предоплата.
8. Специфическая форма торговли лицензиями, представляющая собой систему передачи или продажи лицензий на технологию или товарный знак - это:
  - А) лизинг;
  - Б) франчайзинг;

В) хайринг;

Г) рейтинг.

9. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов социальной, научной, культурной сферы деятельности – это

а) капитальные вложения

б) инвестиции

в) сметная стоимость

г) нет верного ответа

10. Недвижимость как товар на рынке недвижимости:

а) со временем сохраняет свои потребительские качества;

б) цена на недвижимость практически стабильна;

в) с течением времени теряет свои качественные потребительские качества

г) нет верного утверждения

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

11. Федеральные органы как участники финансового рынка недвижимости производят вложение средств и решают вопросы:

а) строительства жилых домов социального жилищного фонда для очередников

бюджетных организаций;

б) производства высокоэффективных строительных материалов;

в) выдачу ипотечных кредитов;

г) страхование ипотечных ссуд.

12. Базисные условия поставки являются:

А) дополнительным условием контракта;

Б) необязательным условием внешнеторгового контракта;

В) обязательным условием внешнеторгового контракта;

Г) одним из приложений к внешнеторговому контракту

13. Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?

1. Документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

2. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

3. Документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

14. У кого и на какой срок остается общий журнал работ после ввода объекта в эксплуатацию?

1. У заказчика.

2. У эксплуатирующей организации.

3. У подрядчика.

15. Является ли обязательной сертификация систем качества организаций и предприятий на соответствие стандартам семейства ГОСТ Р ИСО 9000. и если да. то в каких случаях?

1. Является обязательной.

2. По усмотрению предприятия.

3. Является добровольной.

16. Куда предоставляются акты технических комиссий по расследованию причин аварий зданий и сооружений (вторая категория аварий)?

1. В прокуратуру.
2. В органы исполнительной власти, вышестоящий орган, в орган Стройнадзора.
3. В милицию.
4. В судебные органы.
17. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость - это:
  - а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект;
  - б) размер капиталовложений, предусмотренных инвестиционным проектом;
  - в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект
  - г) все ответы верны
18. Выгодность инвестиций в недвижимость - это когда:
  - а) доход от инвестиций в сферу производства выше банковского депозита;
  - б) доход от банковского депозита равен доходу от инвестиций;
  - в) доход от банковского депозита выше доходов от инвестиций;
  - г) нет верного утверждения
19. Цены, сообщаемые в специальных и фирменных отражающие уровень мировых цен - это:
  - А) биржевые котировки;
  - Б) публикуемые цены;
  - В) среднеэкспортные/среднеимпортные цены;
  - Г) цены аукционов.
20. Цены товаров, являющихся объектом биржевой торговли - это:
  - А) справочные цены;
  - Б) твердые цены;
  - В) фиксированные цены;
  - Г) биржевые котировки
21. Безусловное обязательство должника выплатить указа установленного срока - это:
  - А) тратта;
  - Б) вексель;
  - В) облигация;
  - Г) долговая расписка.

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

22. Арендная сделка на срок, близкий к сроку службы оборудования которого происходит полное возмещение всех расходов арендодателя и обеспечение ему установленной прибыли за счет арендных отчислений - это:
  - А) оперативный лизинг;
  - Б) финансовый лизинг;
  - В) факторинг;
  - Г) инжиниринг
23. Информационно-справочные документы предназначены:
  - а) Для регламентации деятельности организации
  - б) Для отражения деятельности организации
  - с) Для использования в информационно-справочных целях
24. Распорядительные документы предназначены:
  - а) Для регламентации деятельности организации
  - б) Для отражения деятельности организации



с) Для использования в информационно-справочных целях

d) Игруют важную роль в управлении предприятием

25. Организационные документы предназначены:

a) Для регламентации деятельности организации

b) Для отражения деятельности организации

с) Для использования в информационно-справочных целях

26. Наименование организации-автора документа, наименование вида документа, дата издания, регистрационный номер документа - это реквизиты

a) Содержательной части документа

b) Заголовочной части документа

с) Оформительной части документа

27. Понятие стандартизации, как деятельности по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленной на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения, закрепляется в ...

a) Федеральном законе РФ "О стандартизации";

b) Федеральном законе РФ "Техническом регулировании";

с) Федеральном законе РФ "Об информации, информации".

28. Понятие документа как материального объекта, содержащего информацию для ее распространения в пространстве и времени (включая и так называемые трехмерные произведения искусства - архитектуру и скульптуру) - это ...

a) узкое понятие документа;

b) широкое понятие документа;

с) самое широкое понятие документа.

29. Фазами жизненного цикла проекта не являются:

a) замысел инвестора, анализ проблемы, разработка концепции проекта, разработка проекта, реализация проекта, эксплуатация и ликвидация проекта;

б) преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная;

в) концептуальная; планирование; проектирование; строительство; завершение.

**Типовой комплект заданий для опроса (устный)**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов
3. Участники инвестиционно-строительных проектов
4. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
5. Определение и классификация объектов недвижимости
6. Виды экспертиз в строительстве
7. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости
8. Назначение и задачи органов государственной экспертизы
9. Виды и статус органов экспертизы
10. Объекты и субъекты государственной экспертизы

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

11. Основные принципы экспертной деятельности
12. Взаимодействие органов государственной экспертизы с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности
13. Основные требования экспертиз к документации на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения
14. Особо опасные и технически сложные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
15. Уникальные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
16. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве жилых объектов
17. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве нежилых объектов
18. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки
19. Назначение и цели технической экспертизы объекта недвижимости
20. Основные виды технической экспертизы объекта недвижимости

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 5)**

21. Исходные данные для проведения технической экспертизы
22. Параметры эксплуатационной пригодности зданий и сооружений
23. Порядок выполнения предварительного обследования объекта
24. Состав детального инструментального обследования
25. Анализ результатов технической экспертизы объекта недвижимости
26. Определение физического износа на основе технического обследования объекта
27. Понятие экологической экспертизы
28. Исходные данные для проведения экологической экспертизы
29. Назначение и цели экологической экспертизы
30. Виды экологической экспертизы
31. Государственная экологическая экспертиза

32. Общественная экологическая экспертиза
33. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы
34. Порядок финансирования экологической экспертизы, расчет стоимости экологической экспертизы.
35. Порядок расчета платежей за негативное воздействие на окружающую природную среду